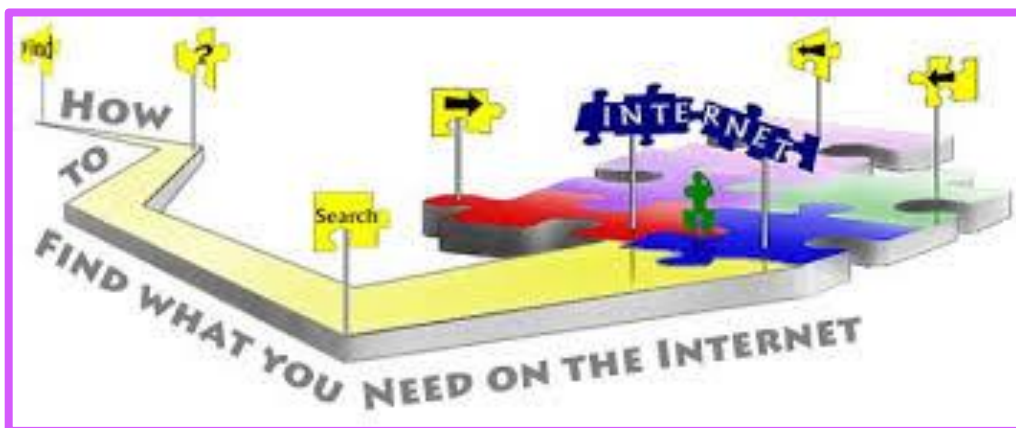


Unit 3

How To Search The Internet



รูปภาพที่ 1: How Find What You Need on the Internet

Source: askabilologist.asu.eud 550 × 224 คัดด้วยภาพ

สาระสำคัญ

ปัจจุบันนี้อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ในหลายด้านสำหรับแหล่งข้อมูลข่าวสารที่สืบค้นข้อมูลได้ทั่วโลก ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกมส์ ชื้อ-ขายสินค้า นอกจากนี้ยังใช้สื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วอีกทั้งประหยัดค่าใช้จ่ายอย่างมาก ก่อนที่ผู้เรียนจะใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตทั้งในด้านความหมาย ส่วนประกอบพร้อมคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ World Wide Web ในรูปแบบภาษาอังกฤษ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนควรรู้จักเว็บไซต์ที่เข้าไปใช้บริการ ใช้วิธีการ พร้อมทั้งประเภทของ Search Engine

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ต
2. รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนประโยคเกี่ยวกับการทำงานของ World Wide Web
3. อธิบายการทำงานของการทำงานของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ Word Processing

Terms

4. อธิบายลักษณะและส่วนประกอบของ Domain Name เพื่อการใช้งานของ Search Engines ได้

ทุกรูปแบบ

5. เสริมสร้างลักษณะนิสัยของความสนใจใฝ่รู้จากการปฏิบัติการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล



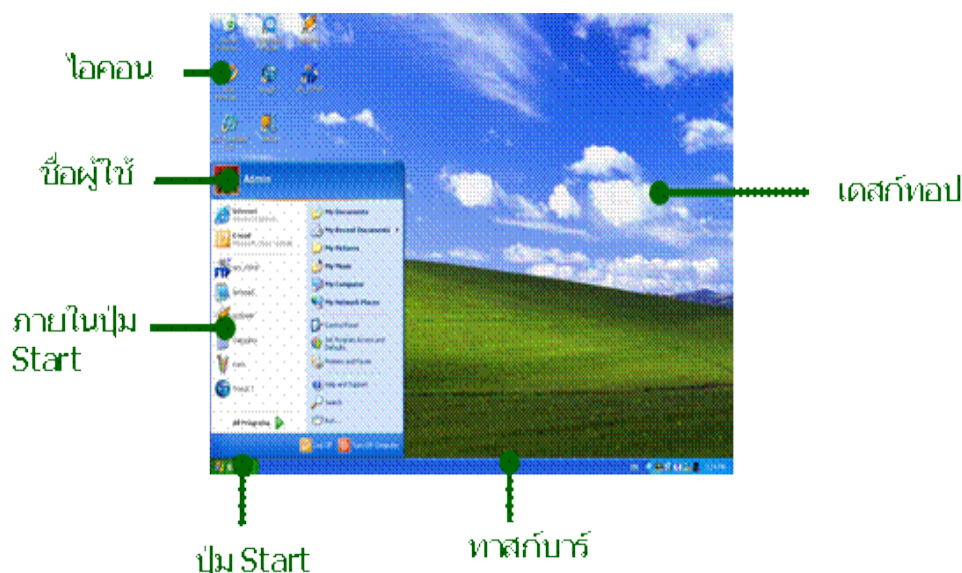
สาระการเรียนรู้

1. Window Terms
2. Searching the Web
3. Websites for Studying English
4. E-mail and E-card

เนื้อหาสาระ

1. Window Terms

“Window” ย่อจากคำเต็มว่า Microsoft Windows เป็นชื่อของโปรแกรมระบบวินโดวส์ของบริษัทไมโครซอฟต์ ซึ่งทำงานภายใต้ระบบไมโครซอฟต์ดอส (Microsoft DOS) ที่เขียนโดยบริษัทเดียวกัน ถือว่าเป็นโปรแกรมระบบที่ได้รับความนิยมสูงสุดในปัจจุบัน ไมโครคอมพิวเตอร์ที่ใช้ชิป 80286 ขึ้นไป สามารถใช้ระบบวินโดวส์ได้ ระบบวินโดวส์ได้พัฒนาตลอดมา ปัจจุบัน กำลังอยู่ระหว่างหัวเลี้ยวหัวต่อที่จะเปลี่ยนจากวินโดวส์ 3.1 เป็นวินโดวส์ 95 วินโดวส์ 97 และวินโดวส์ 2000 ต่อไป ระบบวินโดวส์นี้จะรวมเอาโปรแกรมอรรถประโยชน์ (utility program) ต่าง ๆ ไว้ให้อย่างพร้อมมูล นอกจากนั้น หลายบริษัทยังสร้างโปรแกรมสำเร็จต่าง ๆ ให้ทำงานบนระบบวินโดวส์นี้ เช่น Aldus PageMaker, Freelance ทุกโปรแกรมจะมีวิธีการใช้พื้นฐานคล้ายคลึงกัน ทำให้ง่ายในการเรียนรู้ เพราะเรียนรู้โปรแกรมหนึ่ง ก็ทำให้มีแนวที่จะเรียนโปรแกรมอื่นง่ายขึ้น ระบบวินโดวส์นี้ จะเน้นในเรื่องการใช้ภาพเป็นสื่อ มีการใช้เมาส์ ใช้เมนู มีรายการเลือกต่าง ๆ ทำให้ผู้ใช้รู้สึกสะดวกขึ้นมาก



รูปภาพที่ 2: Parts of Desktop

Source: https://home.kku.ac.th/hslib/412141/412141_2548/c2windows.htm



1.1 Parts of Window

Control menu หรือ system menu มีลักษณะเป็นไอคอนประจำโปรแกรม มีที่ตั้งอยู่มุมบนซ้ายมือของหน้าต่าง สามารถใช้คีย์บอร์ดเรียกใช้งานได้ด้วยการกด alternate + space bar หน้าทีของเมนูนี้คือให้ผู้ใช้งานสามารถเปลี่ยนขนาดหรือย้ายตำแหน่งของ windows ได้คือสามารถปิดโปรแกรมได้โดยการดับเบิลคลิกที่ไอคอนของโปรแกรม

Title bar เป็นแถบที่อยู่บนสุดของ windows ใช้สำหรับแสดงชื่อของแอปพลิเคชันดูเอกสาร หาก windows เป็น active window ก็จะมีสีต่างไปจาก windows อื่นๆ

Window title จะแตกต่างกันไปตามชนิดของ windows อาจจะเป็นชื่อของ application ชื่อเอกสารหรือชื่อของไฟล์ที่เปิดใช้งานอยู่

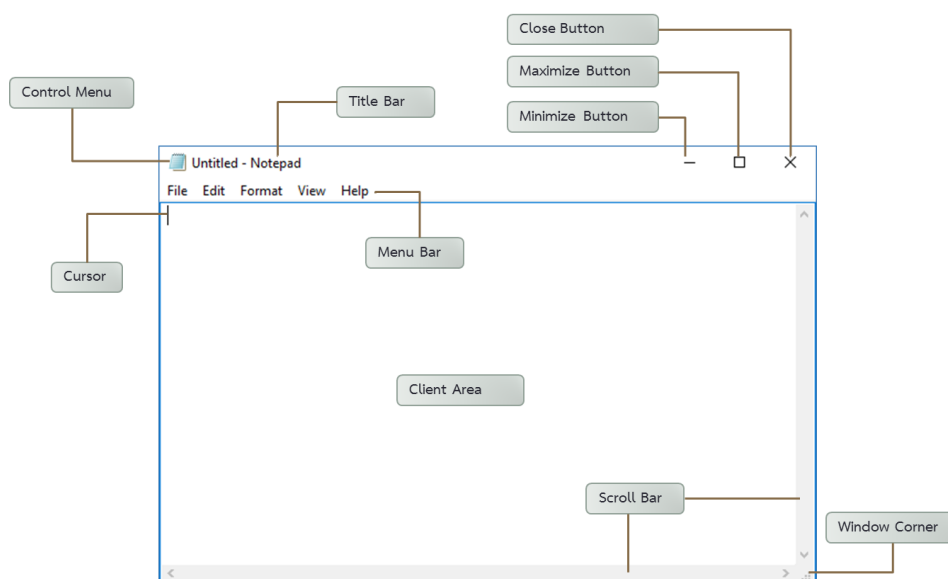
Menu bar เป็นรายการของข้อมูลที่ใช้แอปพลิเคชันนั้นมีไว้ให้ใช้งานส่วนมากจะมีเมนูที่ชื่อ file edit help

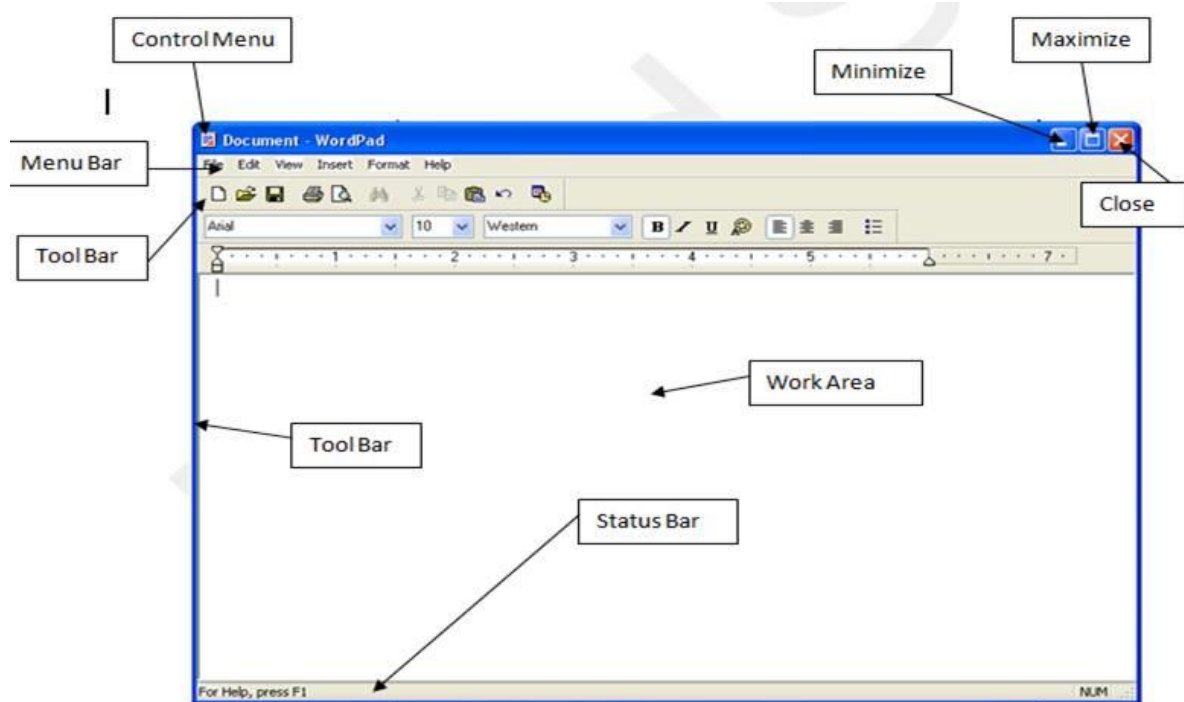
Scroll bar เป็นแถบที่มีลูกศรอยู่สองด้านและมีกล่องสี่เหลี่ยมซึ่งเรียกว่า square block อยู่ตรงกลางใช้สำหรับเลื่อนไปดูข้อมูลที่ไม่สามารถแสดงได้ทั้งหมดใน windows เดียว

ปุ่ม minimize และ maximize ปุ่ม minimize มีลักษณะคล้ายเครื่องหมาย space bar ใช้สำหรับย่อให้ windows อยู่ในรูปไอคอน ส่วนปุ่ม maximize มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมใช้เพื่อขยาย windows ให้มีขนาดเต็มหน้าจอ desktop

Windows corner เป็นกรอบที่อยู่ตรงมุมของ windows ใช้ในการย่อหรือขยาย windows ทั้งสองแนวพร้อมๆกัน

Working Area พื้นที่ทำงานเป็นพื้นที่ว่างตรงกลางสำหรับผู้ใช้งานเช่นพื้นที่ในการพิมพ์งานหรือพื้นที่ในการวาดรูป เป็นต้น










รูปภาพที่ 3: Parts of Window

Source: bca.oat.blogspot.com 791 x 477 ค้นหาด้วยภาพ






1.2 Computer Parts

Output Devices

Part Name	Function	Picture
Scanner	A Scanner Is A Device That Lets you Scan And Edit Pictures. You Can Also Photocopy The Pictures Or Crop The Picture To Make Them Smaller.	
Monitor	It is a piece of electrical equipment which displays images generated from the video output of devices such as computers, without producing permanent record.	
Speakers	An output device which gives the user auditory feedback regarding the state of the computer.	
Headset	Headsets provide the equivalent functionality of a telephone handset with hands-free operation. Headsets typically have only one speaker like a telephone, but also come with speakers for both ears.	
Keyboard	Used to type text and numbers into a word processor, text editor or other program.	



Other Peripheral Devices

Part Name	Function	Picture
Mouse	A device that controls the movement of the cursor or pointer on a display screen.	
Modems	Modulation And Demodulation mean to turn data into a format that can be transmitted via an audio link such as a phone line.	
Digital Camera	To take photo or video and display it on the monitor.	
Sound, Video Cards	By controlling the output of sound as well as the processing of digital sound and the input of sound from external sources.	
Printer	To receive electronic documents and print them as hard copies.	

2. Searching the Web

2.1 What is search engine?

การสืบค้นข้อมูล โดยใช้ Search Engine ต่างๆ นั้น ผู้ใช้งานเพียงแต่ทราบหัวข้อที่ต้องการค้นหา แล้วป้อนคำหรือข้อความของหัวข้อนั้นๆ ลงไปในช่องที่กำหนด คลิกปุ่มค้นหา เท่านั้น ข้อมูลอย่างย่อ ๆ และรายชื่อเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องจะปรากฏให้เราเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ทันที

Search Engine แต่ละแห่งมีวิธีการและการจัดเก็บฐานข้อมูลที่แตกต่างกันไปตามประเภทของ Search Engine ที่แต่ละเว็บไซต์นำมาใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ดังนั้นการที่จะเข้าไปหาข้อมูลโดยวิธีการ Search นั้น อย่างน้อยเราจะต้องทราบว่า เว็บไซต์ที่จะเข้าไปใช้บริการ ใช้วิธีการหรือ ประเภทของ Search Engine อะไร เนื่องจากแต่ละประเภทมีความละเอียดในการจัดเก็บข้อมูลต่างกันไป ตัวอย่าง Search Engine มีดังนี้

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1.1 Google | 1.2 Bing |
| 1.3 Yahoo | 1.4 Ask.com |
| 1.5 AOL.com | 1.6 Baidu |
| 1.7 WolframAlpha | 1.8 DuckDuckGo |
| 1.9 Internet Archive | 1.10 Yandex.ru |





รูปภาพที่ 4: Searching by Internet

Source: puttidajaa.wordpress.com 518 x 303 คัดด้วยภาพ

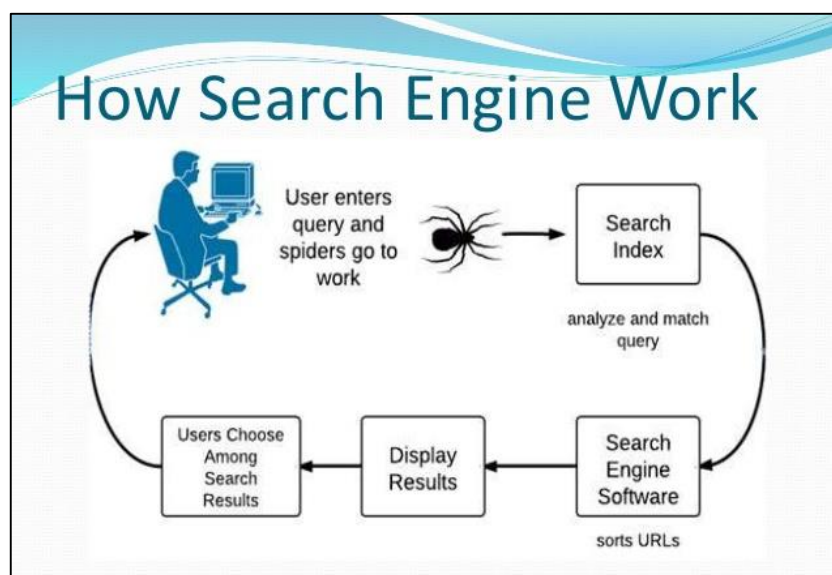
2.2 How search engine works?

A search engine has three parts.

* **Spider:** Deploys a robot program called a spider or robot designed to rack down web pages. It follows the links these pages contain, and add information to search engines database.

* **Index:** Database containing a copy each Web page gathered by the spider.

* **Search engine software:** Technology that enables users to query the index and that returns results in a schematic order.



รูปภาพที่ 5: How Search Engine Work

Source: SlideShare 638 x 479 คัดด้วยภาพ

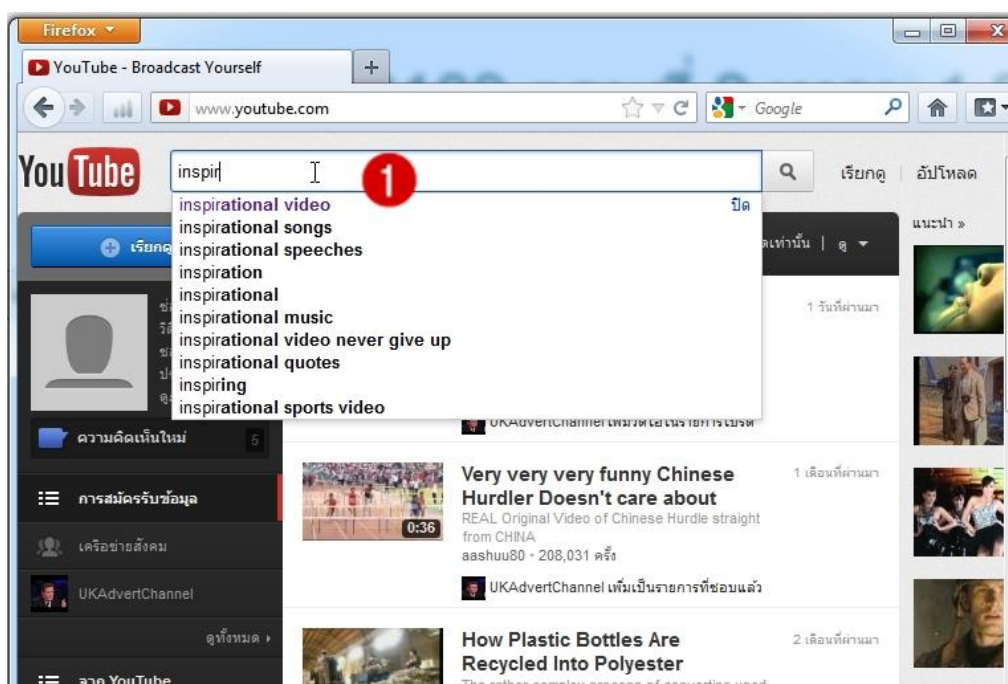


2.2 การสืบค้นเว็บไซต์ข้อมูล มีวิธีการค้นหาดังนี้

- 2.2.1 เปิดเว็บเพจที่ต้องการใช้บริการในการสืบค้นข้อมูล เช่น Google
- 2.2.2 คลิกที่ช่องค้นหา พิมพ์ข้อความที่ต้องการค้นหา
- 2.2.3 คลิกที่ปุ่มค้นหาด้วย Google
- 2.2.4 จากนั้นจะปรากฏรายชื่อของเว็บที่มีข้อมูลที่ต้องการค้นหา
- 2.2.5 คลิกเว็บที่จะเรียกดูข้อมูล

2.3 การสืบค้นภาพ มีวิธีการค้นหาดังนี้

- 2.3.1 เปิดเว็บเพจที่ต้องการใช้บริการในการสืบค้นข้อมูล เช่น Google
- 2.3.2 คลิกตัวเลือกรูปภาพ
- 2.3.3 พิมพ์กลุ่มชื่อของภาพที่ต้องการจะค้นหา
- 2.3.4 คลิกที่ปุ่มค้นหา
- 2.3.5 ค้นหาภาพที่ต้องการ
- 2.3.6 การนำภาพมาใช้งาน ให้คลิกเมาส์ที่ด้านขวาที่ภาพ >Save Pictures
- 2.3.7 กำหนดตำแหน่งที่จะบันทึกที่ช่อง Save in
- 2.3.8 กำหนดชื่อที่ช่อง File Name
- 2.3.9 คลิกปุ่ม Save



รูปภาพที่ 6: การสืบค้นวิดีโอโดยใช้ YouTube

Source: blogger 765 x 511 คัดด้วยภาพ

2.4 การสืบค้นวิดีโอ มีวิธีการค้นหาดังนี้

2.4.1 เปิดเว็บเพจที่ต้องการใช้บริการในการสืบค้นข้อมูล เช่น YouTube

2.4.2 คลิกที่ช่องค้นหา พิมพ์ข้อความที่ต้องการค้นหา

2.4.3 คลิกที่ปุ่มค้นหา

2.4.5 ระบบจะทำการค้นหาวิดีโอที่ตรงกับข้อความที่ต้องการและแสดงวิดีโอที่ค้นหาพบ

3. Websites for Studying English

These are the examples of the Websites that you can study English:

3.1. Websites that giving the advice for listening English

3.1.1 <http://www.cnn.com>

3.1.2 <http://news.bbc.co.uk>

3.1.3 <http://www.Yahoo.com/News> (radio news)

3.1.4 <http://www.englishlistening.com>

3.1.5 <http://www.lettertv.net/pages/songs.htm>

3.2 Websites for developing speaking English Skills

3.2.1 <http://www.exploratorium.edu>

3.2.2 <http://www.learn2.com>

3.2.3 <http://www.nationjunior.net/>

3.2.4 <http://www.student-weekly.com/>

3.2.5 <http://www.magatopia.com/>

3.3 Websites for developing reading English Skills

3.3.1 <http://www.nationjunior.net/>

3.3.2 <http://www.student-weekly.com/>

3.3.3 <http://www.realbooks.co.uk>

3.3.4 <http://www.penguinreaders.com>

3.3.5 <http://www.ladybird.co.uk>

3.4 Websites developing writing English Skill

3.4.1 <http://www.classroom.com>

3.4.2 <http://www.corbis.com>

3.4.3 <http://www.postcards.com>

3.4.4 <http://www.iecc.org/>

3.4.5 <http://www.latrobe.edu.au/>



3.5 Websites for teaching grammar

3.5.1 <http://www.englishclub.com/grammar>

3.5.2 <http://www.englishgrammarssecrets.com/questions1/menu.php>

3.5.3 <http://www.englishjet.com/>

3.5.4 <http://www.better-english.com/easier.htm>

3.5.5 <http://www.pacificnet.net/>

4. E-mail and E-card

Electronic mail often abbreviated as E-mail, is a method of changing digital messages designed primarily for human use. E-mail is an electronic message sent from one device to another. With e-mail, we can send and receive messages with attachments, such as photo and documents. We can also send music, video clips and software program.

An E - card is similar to a postcard or greeting card. It is created using digital media instead of paper or other traditional materials. E-cards are made available by publishers usually on various Internet sites, where they can be sent to a recipient, usually via e-mail. It also considered more environments friendly compared to traditional paper cards. E-card businesses are considered environmentally friendly because their carbon footprint is generally much lower compared to paper card companies and because paper is not used in the end product.

Types of Cards	Messages
1. Mother's Day	Thanks for giving me the best things in life, time, care and love.
2. Congratulations	Give the world the best you have, and the best will come to you.
3. Birthdays	I hope that for every candle on your cake you get a wonderful surprise.
4. Anniversary	Anniversaries come and go, but you and your love has been and will be constant.
5. Baby	Just to let you know we share in the happiness of the beautiful new life you have created. Our love is with your new family.
6. Get Well	Hope you're feeling better soon.
7. Season Greeting	May the season bring you the music of laughter, the warmth of friendship and love.



8. Holidays	May the warmth and peace of the holiday season be yours today and always.
9. Love & Romance	The best and most beautiful things in the world can't be seen, not touched, but are felt in the heart.
10. Sympathy	Words are not enough to convey my sympathy at a time like this but I just wanted to say I'll be by your side.
11. Thank you	Two small words to convey the finite feeling in my heart.
12. Wedding	Wishing you a wonderful beginning and love to last a lifetime.
13. Valentine's Day	May you find in everything you do that love keeps blossoming just for you. Happy Valentine's Day.

Creating an E-Card

Step1: Choose an E-card Design: Search for e-cards by keyword or choose from any of the pull down menus for occasions, holidays, blank cards, or stationery sets. You can also select an e-card design from your favorites or from new e-cards recently added to the system. You can select from your own custom e-card designs.

Step2: Compose your E-card Message: Write your message using our text editor and choose from various font styles and colors and add a signature and logo. Make any e-card into an online invitation and online survey. You are able to preview your card as you are creating it.

Step3: Send your E-card: Enter an e-mail address, access your address book, or select a predefined Group you have set in your address book. You can customize your e-card email notification subject line. Send the e-card now, choose a send date, or 'save' the e-card and come back to it later.



รูปภาพที่ 7: E-card for Birthday

Source: American Greetings 740 x 240 คัดด้วยภาพ





Conclusion

Window Terms

A window is an area on the screen that displays information for a specific program. Windows are used by most applications as well as the operating system itself. A typical window includes a title bar along the top that describes the contents of the window, followed by a toolbar that contains user interface buttons. Most of the window's remaining area is used to display the content. They are Web Browser windows, Word Processing windows, and Operating System windows. Most windows can be opened, closed, resized, minimized, and moved around the screen. The close, minimize, and zoom buttons are located on the title bar (on the right side on Windows and the left side on Macs). Minimizing a window will close the contents of the window, but store a reference to it in the Taskbar (Windows) or the Dock (Mac). Closing a window will make it disappear completely (so you may be asked to save your changes first). To move a window, click on the title bar and drag the window where you want it. To resize a window, either click the Zoom button in the title bar or click the lower right-hand corner and expand or contract the window to the size you want.

Searching the Web

A web search engine is a tool designed to search for information on the World Wide Web. The search results are usually presented in a list and are commonly called *hits*. The information may consist of web pages, images, information and other types of files. Some search engines also mine data available in databases or open directories. Unlike Web directories, which are maintained by human editors, search engines operate algorithmically or are a mixture of algorithmic and human input.



Search Engine is a program that searches documents for specified keywords and returns a list of the documents where the keywords were found. Although *search engine* is really a general class of programs, the term is often used to specifically describe systems like Google, Alta Vista and Excite that enable users to search for documents on the World Wide Web and USENET newsgroups.

Websites for Studying English: Introducing Websites

1. <http://www.Yahoo.com/News> (radio news)
2. <http://www.voa.gov/>
3. <http://www.englishlistening.com>
4. <http://www.peakenglish.com>
5. <http://www.askMe.com>
6. <http://www.exploratorium.ed>
7. <http://www.learn2.com>
8. <http://www.nasa.gov>
9. <http://www.startwrite.com>
10. <http://www.englishclub.com/grammar>
11. <http://www.englishgrammarssecrets.com/questions1/menu.php>
12. <http://www.englishjet.com/>

E- mail and E- cards

E-mail คือ จดหมาย ที่ใช้รับส่งกันโดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ บางแห่งใช้เฉพาะภายใน บางแห่งใช้เฉพาะภายนอกองค์กร (สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลกคือ Internet การใช้งานก็เหมือนกับเราพิมพ์ข้อความในโปรแกรม Word จากนั้นก็คลิกคำสั่ง เพื่อส่งออกไป โดยจะมีชื่อของผู้รับ ซึ่งเราเรียกว่า E-mail Address

E-Card หรือ Electronic Card หมายถึง บัตรอวยพรหรือบัตรทักทายในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งในปัจจุบันมีเว็บไซต์เป็นจำนวนมากทั้งไทยและต่างประเทศที่ให้บริการส่ง E-card ในวาระหรือเทศกาลต่าง ๆ ที่แสนสะดวกสบาย มีทั้งแบบที่เสียค่าใช้จ่ายและไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย มีการ์ดแบบต่าง ๆ ให้เลือกมากมายหลายแบบ แต่ละแบบจะบรรจุข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงเพลงที่ผู้ส่งสามารถเลือกตกแต่งได้เอง




ตามที่ต้องการ ข้อมูลที่ควรเตรียมไว้ก่อนที่จะใช้บริการส่ง E-card ก็คือ ชื่อ นามสกุล และ E-mail address ของผู้รับและผู้ส่ง ซึ่งจำเป็นในการที่เว็บไซต์ต่าง ๆ เหล่านั้นจะใช้เป็นเส้นทางส่ง E-card ไปถึงผู้รับปลายทาง และแจ้งผู้ส่งทราบว่าผู้รับ E-card ได้เปิดอ่านหรือยัง ตัวอย่างการส่ง E-card ในเว็บ <http://www.phithan-toyota.com/club/gcards/> จะเห็นได้ว่ามีช่องเติมข้อความและยังมีคำอวยพรแบบต่าง ๆ ที่สามารถเลือกเพิ่มเติมได้ เมื่อได้ E-card แล้วก็กรอก E-mail address ของผู้ส่งและผู้รับเท่านั้นก็เรียบร้อยแล้ว



แบบฝึกหัด

Exercise 1: Elicit from students by the questions.

1. What is this picture? 

2. What is it used for?

3. Do you have the computer in your house?

4. Do you like it?

5. How many hours do you using the internet?

6. Would you like to know the basic computer and window terms?

Exercise 2: Learning vocabularies about window terms by using these pictures.



(1) _____



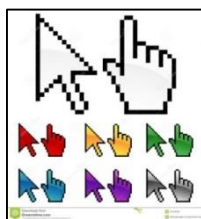
(2) _____



(3) _____



(4) _____



(5) _____



(6) _____








(7) _____

*Mascot from The Bronx
Standup Triple
Red Sox and Yankees.*

(8) _____



Exercise 3: Matching the logos with the name of Search Engines in column A and column B

Answer	Column A	Column B
_____	1. DuckDuckgo	A. 
_____	2. Ask.com	B. 
_____	3. Baidu	C. 
_____	4. Bing	D. 
_____	5. Yahoo	E. 

Reading carefully

There are many definitions of the Internet such as:

1. The Internet is a global network of networks.
2. People and organizations connect into the Internet so they can access its massive store of shared information.
3. The Internet is an inherently participative medium. Anybody can publish information or create new services.
4. The Internet is a cooperative endeavor -- no organization is in charge of the net.
5. The Internet is a global network connecting millions of computers. More than 100 countries are linked into exchanges of data, news and opinions.

There are a variety of ways to access the Internet. Most online services, such as America Online, offer access to some Internet services. It is also possible to gain access through a commercial Internet Service Provider (ISP).



Activity 4: Fill in each blank from reading with the words given.

organization / information / Network / A web page / global / ISP / connecting / Internet

1. The Internet is a _____ network.
2. Anybody can publish _____ or create new services on the Internet.
3. The Internet is a global network _____ millions of computers.
4. The Internet is a cooperative endeavor – no _____ is in charge of the net.
5. _____ is a document on the World Wide Web.
6. _____ is a worldwide system of computer networks
7. _____ is a group or system of interconnected people or things.
8. The abbreviation of Internet Service Provider is _____.

Activity 5: Fill in the blank with the given word about Google Homepage.

B. Directions: Work with a partner. Write the words below on the Google homepage:

• web address (URL)	• back button	• address bar	• scroll bar
• www	• minimize button	• http://	• "dot"
• maximize button	• a link	• forward button	• search bar

The screenshot shows the Google homepage in a Microsoft Internet Explorer window. Numbered arrows point to the following elements:

- 1. forward button (arrow pointing to the right arrow in the navigation bar)
- 2. (arrow pointing to the left arrow in the navigation bar)
- 3. (arrow pointing to the address bar)
- 4. (arrow pointing to the scroll bar on the right)
- 5. (arrow pointing to the search bar)
- 6. (arrow pointing to the search bar)
- 7. (arrow pointing to the search bar)
- 8. (arrow pointing to the address bar)
- 9. (arrow pointing to the address bar)
- 10. (arrow pointing to the address bar)
- 11. (arrow pointing to the address bar)
- 12. (arrow pointing to the search bar)

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |



9. _____

10. _____

11. _____

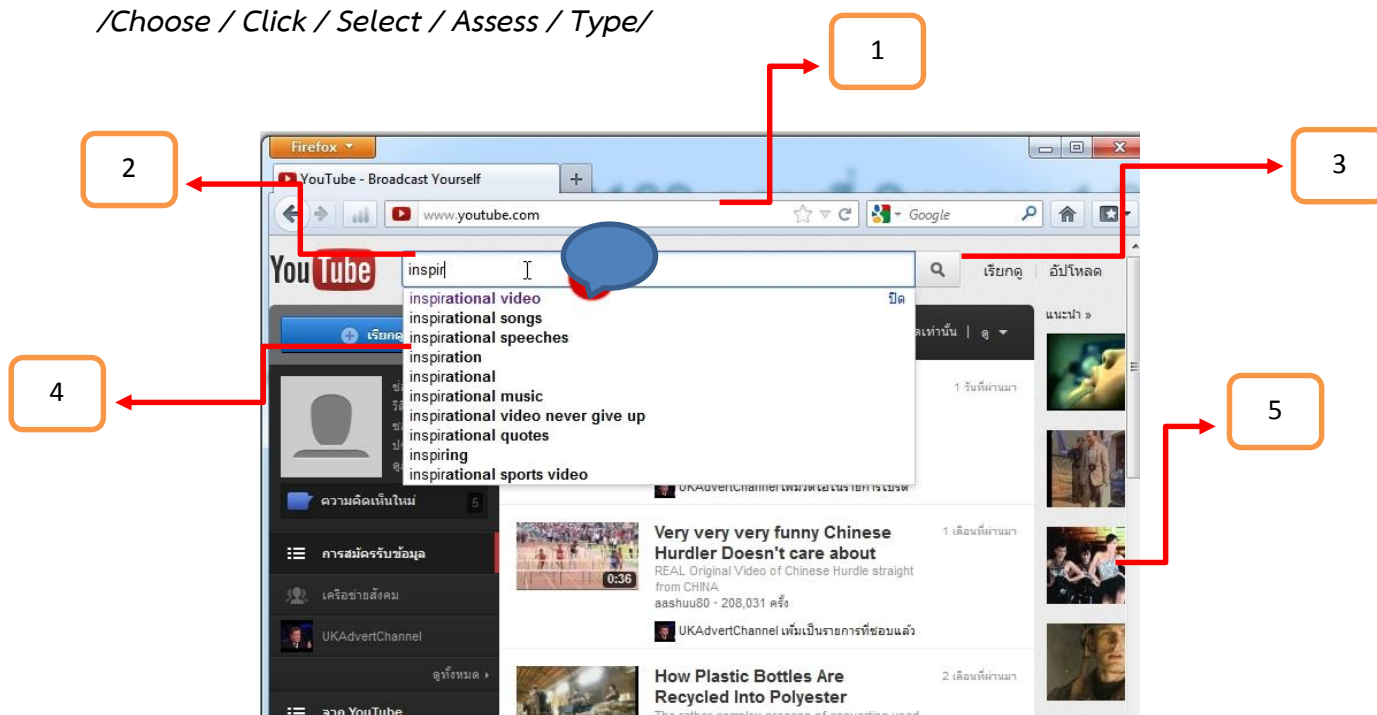
12. _____

Exercise 6: Use the search engine of “Google” to find the way for searching the information from the keyword given.

No.	Keyword	Answer
1.	Meaning of search engine	
2.	Picture from the internet	
3.	VDO of English song	
4.	Website of Yahoo	
5.	VDO of ESL	
6.	Website for listening skill	
7.	Website for speaking skill	
8.	Website for reading skill	
9.	Website for writing skill	
10.	Website for teaching grammar	

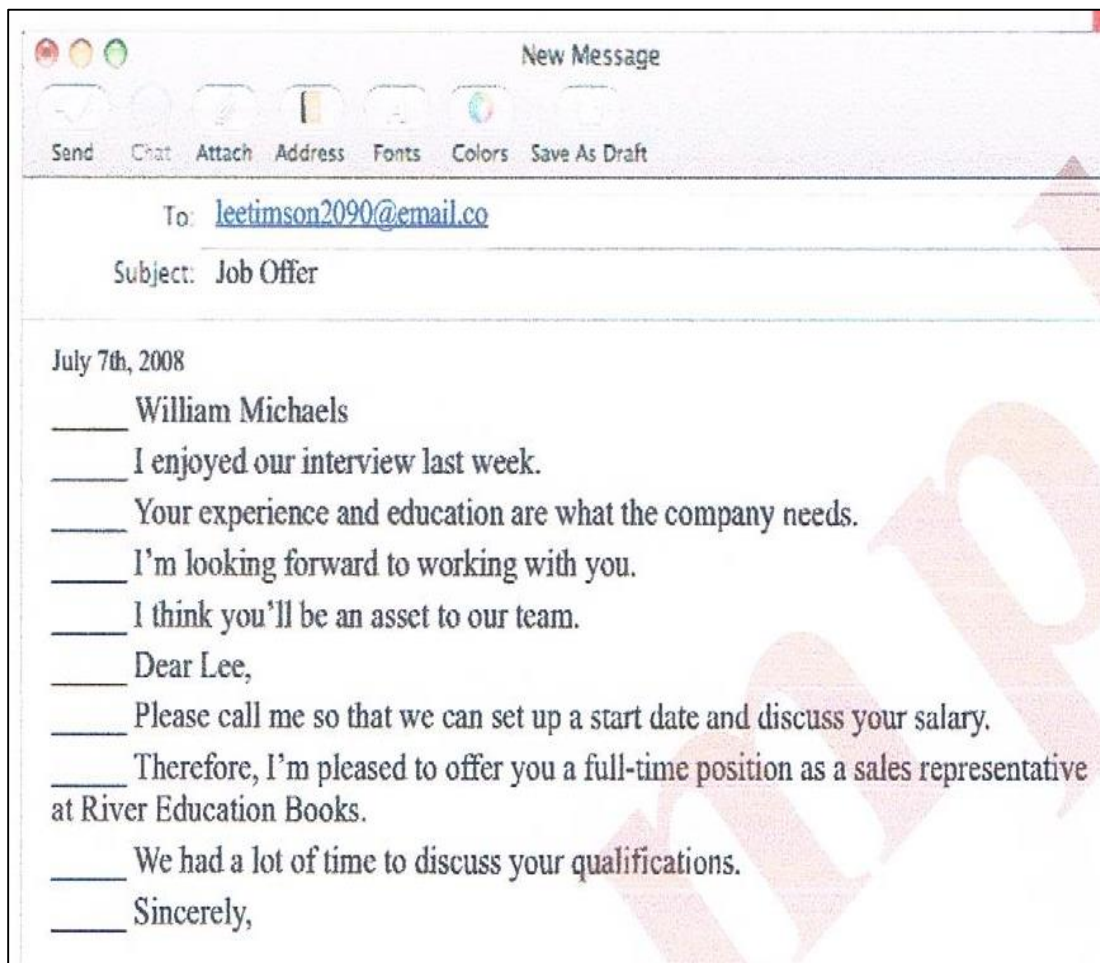
Exercise 7: Write the step to search for any VDO in YouTube by putting the given verb.

/Choose / Click / Select / Assess / Type/



1. _____ a search engine.
2. _____ “Keyword” of whatever you want to search.
3. _____ search or press the enter key on your keyboard.
4. _____ a relevant keywords or phrases to the topic.
5. _____ your results.

Exercise 8: Learning by ordering e-mail messages with the number 1, 2, 3,



Exercise 9: Search one of e-cards or greeting cards from the internet and copy it in the blank
(Give the source)

Source:



แบบทดสอบประจำ Unit 3

Directions: Choose the best answer.

1. What is the first page that you cause when you look at a website?

a) Homepage	b) Webpage
c) Wireless	d) Network
2. If you want to read your e-mails, you must _____ first.

a) log in	b) log to
c) log on	d) log off
3. I prefer working on a _____, for I can take it with me wherever I go.

a) web	b) laptop
c) desktop	d) computer
4. If you want to get some information about this subject, use a _____.

a) search CPU	b) search engine
c) search webpage	d) search homepage
5. All my work is gone! I forgot to _____ my data!

a) press	b) open
c) shut	d) save
6. You should _____ this program, it offers many new possibilities.

a) download	b) upload
c) click	d) link
7. Wait for me, I won't be long, I'll just _____ my email.

a) go on	b) make
c) check	d) secure
8. What is the internet?

a) A global network.	b) An organization.
c) An information.	d) A factory.

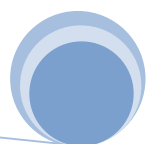


9. What describes technology that does not need to be plugged in?

- a) wire
- b) media
- c) browser
- d) wireless

10. What is a connection between documents on areas on the internet?

- a) link
- b) click
- c) press
- d) check



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: วิธีการสอนรูปแบบ Task – Based Learning (TBL)

ขั้นตอนที่ 1: Pre - Task (Listening and Speaking)

1. Pre – Task 1.1: Elicit from students by questions จาก Exercise 1 จำนวน 6 ข้อ เป็นการถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
2. Pre – Task 1.2: ใช้กิจกรรม Pictionary game เพื่อช่วยหาคำศัพท์เกี่ยวกับ Window terms มาเติมให้ครบทั้ง 8 ภาพตาม Exercise 2
3. Pre – Task 1.3 กิจกรรมจับคู่ Logo กับ Search engines ให้สอดคล้องและถูกต้องตามข้อมูลใน Exercise 3

ขั้นตอนที่ 2: Main Task (Reading)

4. Main Task 2.1: ฝึกทักษะการอ่านโดยอ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ Internet และมาเติมคำลงในช่องว่าง โดยใช้กิจกรรม gap filling ใน Exercise 4
5. Main Task 2.2: ฝึกทักษะการอ่านเกี่ยวกับ Google Homepage และการเข้าถึงข้อมูลจาก Keywords ที่กำหนดใน Exercise 5 และ Exercise 6

ขั้นตอนที่ 3: Post Task (Writing)

6. Post Task 3.1: Language Focus โดยการเขียนประโยคในรูปแบบ Imperative verbs จากการสืบค้นข้อมูลและรูปภาพใน Exercise 7
7. Post Task 3.2: ฝึกทักษะการเขียน E-mail โดยการเรียงลำดับขั้นตอนของเนื้อหาใน E-mail ให้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียน E-mail ใน Exercise 8
8. Post Task 3.3: ฝึกทักษะการเขียน E- card ตามเทศกาลต่าง ๆ โดยการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต มาสัก 1 ตัวอย่างและนำมาใส่ลงในช่องว่างของ Exercise 9

สื่อการเรียนรู้การสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

1. รูปภาพที่ 1 – รูปภาพที่ 7 เกี่ยวกับ How To Search The Internet
2. Exercise 1 – Exercise 9 ที่เกี่ยวกับ How To Search The Internet
3. แบบทดสอบประจำ Unit 3



สื่อโสตทัศน

1. วิทยู – เทป
2. วีดีโอ
3. สื่ออินเทอร์เน็ต
4. เครื่องฉาย Projector

สื่อของจริง

1. Dictionary
2. Example of E-mail and E-card
3. Computer

การวัดผลและประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ทำแบบฝึกหัด Exercise 1 – Exercise 9 เพื่อทบทวนองค์ความรู้ Unit 3
2. ทำแบบทดสอบประจำ Unit 3 เพื่อทดสอบองค์ความรู้ Unit 3
3. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนเกี่ยวกับความสนใจใฝ่รู้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

เครื่องมือวัดผล

1. เฉลยคำตอบของ Exercise 1 – Exercise 9
2. เฉลยแบบทดสอบประจำ Unit 3
3. แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียนเกี่ยวกับความสนใจใฝ่รู้

เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์ประเมินการทำแบบฝึกหัดถูกต้อง 60 %
2. เกณฑ์ประเมินการทำแบบทดสอบประจำหน่วยถูกต้อง 60 %
3. เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนเกี่ยวกับความสนใจใฝ่รู้



เฉลยแบบฝึกหัด

Exercise 1

1. What is this picture? (Computer)
2. What is it used for? (searching data, playing game)
3. Do you have the computer in your house? (Yes / No)
4. Do you like it? (Yes/No)
5. How many hours do you using the internet? (about ____ hours/minutes)
6. Would you like to know the basic computer and window terms? (Yes/No)

Exercise 2

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| 1. CPU | 2. Mouse | 3. Disk | 4. Document |
| 5. Cursor | 6. Keyboard | 7. Monitor | 8. Font |

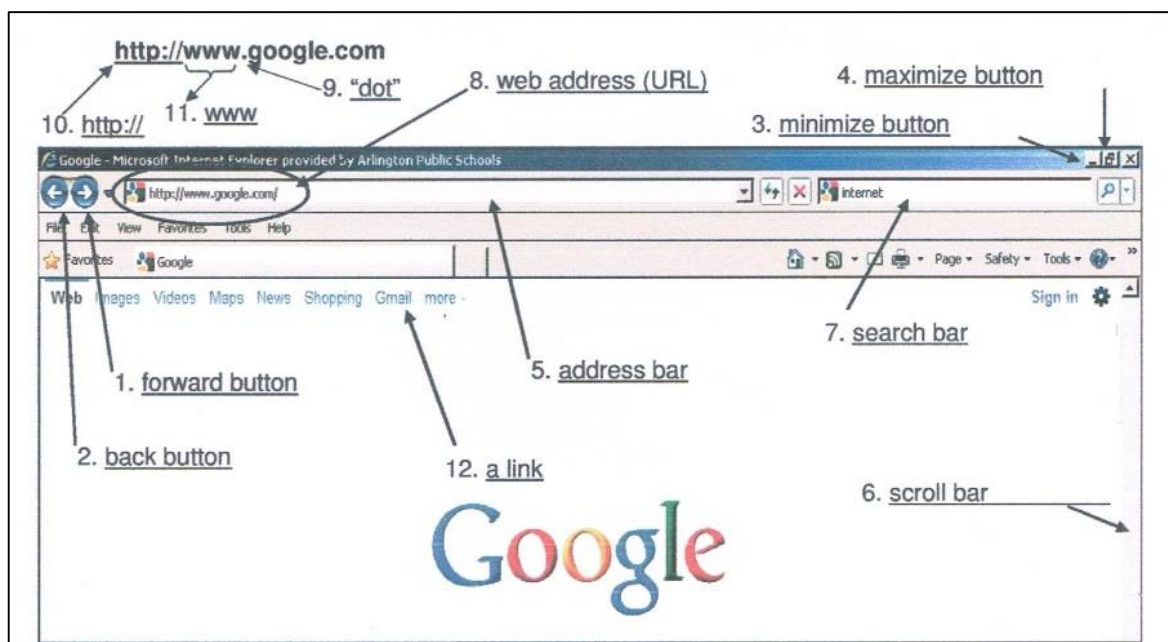
Exercise 3

- | | | | | |
|------|------|------|------|----|
| 1. D | 2. E | 3. B | 4. C | 5. |
|------|------|------|------|----|

Exercise 4

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. global | 2. information |
| 3. connecting | 4. organization |
| 5. A web page | 6. Internet |
| 7. Network | 8. ISP |

Exercise 5



Exercise 6 (แนวคำตอบ)

1. <https://th.wikipedia.org/wiki/>
2. <https://google.com> (click “picture”)
3. <https://www.youtube.com/watch/>
4. <https://www.yahoo.com>
5. [https://www.youtube.com/channel/..](https://www.youtube.com/channel/)
6. <http://www.englishlistening.com>
7. <http://www.student-weekly.com/>
8. <http://www.nationjunior.net/>
9. <http://www.classroom.com>
10. <http://www.englishclub.com/grammar>

Exercise 7

- ① **Select** a search engine
- ② **Type** “Key word” of whatever you want to search
- ③ Click Search or press the Enter key on your keyboard.
- ④ **Choose** a relevant keywords or phrases to the topic.
- ⑤ **Assess** your results.

Exercise 8

10. William Michaels
2. I enjoyed our interview last week.
4. Your experience and education are what the company needs.
8. I’m looking forward to working with you.
6. I think you’ll be an asset to our team.
1. Dear Lee,
7. Please call me so that we can set up a start date and discuss your salary.
5. Therefore, I’m pleased to offer you a full-time position as a sales representative at River Education Books.
3. We had a lot of time to discuss your qualifications.
9. Sincerely,

Exercise 9: In your opinion**เฉลยแบบทดสอบประจำ Unit 3**

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. b | 4. b | 5. d |
| 6. a | 7. c | 8. a | 9. d | 10. a |

